



## Schoolformulier basisschool groep 1 en 2

Hierbij verklaar ik als ouder/verzorger akkoord te gaan met het verstrekken van informatie door de leerkracht aan !JES jij en scheiden.\*

Naam ouder

Geachte leerkracht,

In verband met de begeleiding bij !JES jij en scheiden, zouden wij graag informatie van u ontvangen over uw leerling.

Naast de informatie van de ouders en het kind vinden wij uw informatie belangrijk om een onderbouwd advies te geven en om het begeleidingsplan goed af te stemmen.

Het ingevulde formulier kunt u meegeven aan de ouders, of retour sturen naar: [jes@jijenscheiden.nl](mailto:jes@jijenscheiden.nl)

### Algemene informatie

Naam leerling

Geboortedatum

School

Adres

Telefoonnummer school

Naam intern begeleider

Groep

Aantal leerlingen in de groep, jongens

Aantal leerlingen in de groep, meisjes

Naam van de klassenleerkracht

*\*Soms krijgt u het verzoek om de vragenlijst in te vullen van Tineke van den Berg. In dat geval heeft zij al toestemming gekregen van de ouder(s).*



## 1 Voorbereidende leerstof

a. In hoeverre kan de leerling meekomen?

b. Kunt u iets zeggen met betrekking tot de vorderingen van:

**Taal**

(actief/passief)

**Letterkennis**

(actief/passief)

**Ruimtelijke begrippen**

(in, op, achter e.d.)

**Rekenbegrippen**

(groot, klein, dik, dun e.d.)

**Cijferkennis**

(actief/passief)

**Motoriek**

(grof/fijn)

**Vrij spel**

c. Is er sprake van specifieke moeilijkheden met betrekking tot werkjes?  
Zo ja, kunt u deze moeilijkheden beschrijven?

d. Deed de leerling een kleuterklas over? Zo ja, waarom?

## 2 Leerinstelling en gedrag

a. Kan de leerling zelfstandig instructies uitvoeren?

b. Is de leerling gemotiveerd om te leren?

c. Kan de leerling geconcentreerd bezig zijn met werkjes?

d. Maakt de leerling op u een geremde, resp. ontremde indruk en in welk opzicht?

e. Ziet u signalen van angst bij u leerling? Zo ja, welke signalen?

f. Hoe reageert de leerling op kritiek of straf?

g. Hoe reageert de leerling op waardering en goedkeuring?

h. Zijn er andere opvallende gedragingen? Zo ja, welke?

i. Hoe ervaart de leerling naar uw mening schoolgaan in het algemeen?

### **3 Contact met leeftijdgenoten op school**

a. Kunt u beschrijven hoe de leerling met de klasgenoten omgaat?

b. Heeft de leerling vrienden en/of vriendinnen (vaste, wisselende)?

c. Welke plaatst heeft de leerling in de groep van klasgenoten?

#### 4 Contact met volwassenen op school

- a. Hoe is het contact van de leerling met de groepsleerkracht?

- b. Hoe ervaart u deze de leerling?

- c. Hoe is het contact van de leerling met de andere volwassenen op school?

#### 5 Samenwerking school-ouders

- a. Hebben de ouders voldoende contact met de school? Op wiens initiatief en wanneer?

- b. Hoe ervaart de leerkracht deze oudercontacten?

- c. Hebben de ouders oog voor de problemen van hun kind?

#### 6 Speciaal onderwijs

- a. *Voor het kind dat het reguliere onderwijs volgt:* Heeft u wel eens aan speciaal onderwijs gedacht voor deze leerling? Zo ja, in welke vorm?

- b. *Voor het kind dat speciaal onderwijs volgt:* Vindt u dat het kind nu de juiste vorm van onderwijs krijgt?

## 7 Informatie met betrekking tot de scheiding

- a. Bent u (voldoende) geïnformeerd over de (voortgang) van de scheiding van de ouders van uw leerling?

Zo ja, over welke informatie beschikt u?

Zo nee, welke informatie acht u van belang om te ontvangen?

- b. Maakt u zich zorgen over de leerling in het kader van de scheiding van de ouders? Licht uw antwoord toe.

## 8 Eventuele opmerkingen

Acht u nader contact met ons gewenst?

Ja

Nee

Met wie kunnen wij ons desgewenst in verbinding stellen?

Naam en functie van degene die dit formulier heeft ingevuld:

Datum van invullen